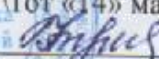


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» г. Нолинска Кировской области

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «14» 03 2016г.

Утверждено:
Приказ № 27 от «14» марта 2016г.
Заведующая  Пырегова Н.И.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, цели, задачи, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области (далее – Учреждение).

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия Учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Основные цели, задачи и принципы взаимодействия с семьями

2.1. Цель - сплочение педагогов детского сада и родителей и формирование единых ориентиров в воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи взаимодействия:

- создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности и повышения их психолого-педагогической компетентности;
- способствовать вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность;
- оказывать консультативную поддержку родителей по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- активизировать сопровождение взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

2.3. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- принцип тактичности (соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка);
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (сайт Учреждения);
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы учреждения не допускается никакого принуждения);
- принцип системности (непрерывность, последовательность, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров в развитии личности ребенка).

3. Организация работы по взаимодействию с семьями

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников строится на основе программы «Педагог-Ребенок-Родитель», утвержденной заведующей Учреждения. Ее содержание определяется задачами, стоящими перед Учреждением. Организация методической работы с педагогами по взаимодействию с семьями включает семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний,

повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

Направления взаимодействия:

- работа с семьями в преадаптационный период (ознакомление родителей с особенностями работы учреждения, составление социального паспорта, выявление запросов родителей);
- практический блок (психолого-педагогическое просвещение, работа с семьями риска, работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ);
- контрольно-оценочный блок (анализ взаимодействия, анализ удовлетворенности родителей работой Учреждения, прогнозирование перспектив взаимодействия).

Формы работы с семьей:

- Заседания Совета Учреждения
- Родительские собрания
- Родительский клуб «Школа для родителей»
- Обращение к руководителю через сайт Учреждения
- Родительская почта
- Газета детского сада «Родничок»
- Анкетирование, опросы
- Консультирование
- День открытых дверей
- Тематические выставки
- Спортивные встречи
- Семейные проекты
- Открытые занятия
- Совместные досуговые мероприятия

4. Контроль

4.1. Контроль за организацией взаимодействия учреждения с семьями воспитанников осуществляется заведующей и заместителем заведующей по ВМР.

4.2. Координатором взаимодействия учреждения с семьями воспитанников является Совет Учреждения - постоянный коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются работники учреждения, родители, представители Учредителя.

4.3. По итогам контроля составляется аналитический отчет по взаимодействию с семьями воспитанников, который рассматривается на педагогическом совете и Совете Учреждения.

5. Критерии оценки эффективности работы с семьей

5.1. Критерии оценки эффективности взаимодействия с семьей соответствуют Программе внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

Критерии	Периодичность сбора данных	Периодичность представления данных	Лица, осуществляющие мониторинг
Удовлетворенность	Ежегодно, в конце	Ежегодно, в конце	Совет Учреждения

качеством предоставляемых услуг	образовательного периода	образовательного периода	
Удовлетворенность условиями реализации Программы	Ежегодно, в начале образовательного периода	Ежегодно, в начале образовательного периода	Совет Учреждения
Удовлетворенность деятельностью воспитателя группы	Однократно, при подготовке к процедуре аттестации педагогов Однократно, по итогам адаптационной группы Однократно, по итогам выпускной группы	По итогам контроля	Председатель родительского комитета группы Воспитатели

7. Документация

В перечень документации включены:

- программа «Педагог-ребенок-родитель»;
- протоколы заседаний Совета Учреждения;
- протоколы родительских собраний (общих, групповых);
- протоколы заседаний родительских комитетов групп.