

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» г. Нолинск Кировской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом №3 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №8 от 11.04.2023г.

Заведующая МКДОУ №5 г.Нолинска

Кировской области

Пырегова Н.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год

2023г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» г.Нолинска Кировской области

Сокращенное наименование: МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма собственности: муниципальная

Тип муниципального учреждения: казённое

Адрес: юридический 613440, Кировская область, г.Нолинск, улица Коммуны, д-42а; фактический 613440, Кировская область, г.Нолинск, улица Коммуны, д-42а

Телефон/факс: 8 (83368) 2-53-82

E-mail: ds5rodnichok@yandex.ru

Сайт: <http://ds5rodnichok.ucoz.ru>

Заведующая: Пырегова Надежда Ивановна, «Почетный работник общего образования». Образование - высшее профессиональное педагогическое, специальность по диплому - учитель начальных классов (ВятГГУ - 2006г.). Педагогический стаж - 28 лет, административный стаж - 13 лет. Категория – соответствует занимаемой должности.

Учредитель: муниципальное образование Нолинский муниципальный район Кировской области (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 №0000918, регистрационный №1035 от 11.12.2015г., выдана министерством образования Кировской области.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ЛО-43-01-002174 от 16.12.2015г., выдана департаментом здравоохранения Кировской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту жительства: серия 43 № 002679915 выдано Межрайонной ИФНС РФ №10 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 23 декабря 2008 года, ОГРН - 1084321000477, ИНН - 4321018889.

Устав: утвержден Постановлением администрации Нолинского района Кировской области №856 от 28.09.2015г.

Режим работы: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с органами управления: отношения между Учредителем и МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью ОО в пределах его компетенции, в порядке, установленном администрацией Нолинского района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст.26.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующая. Заведующая МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области в рамках своей компетенции:

- осуществляет руководство МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области на основе единоначалия;
- действует от имени МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области без доверенности, представляя его во всех учреждениях и организациях;
- представляет МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- проводит комплектование групп и расстановку педагогических кадров на 01 сентября текущего года;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения работниками МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- распределяет должностные обязанности между работниками;
- дает обязательные для исполнения работниками МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области указания и осуществляет проверку их исполнения;
- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- заключает контракты (договора) с юридическими и физическими лицами;
- утверждает план работы МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- организует хозяйственную деятельность МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области функций;
- выдает доверенности;
- распоряжается имуществом МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области в пределах прав, предоставленных ей договором между Учредителем и МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Коллегиальными органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются (п.4 ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ») Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет. К компетенции Управляющего совета образовательной организации относится:

- осуществляет контроль за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами;
- осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- оказывает помощь в создании здоровых и безопасных условий для деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- ходатайствует при наличии оснований перед заведующей, Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях сотрудников МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- предоставляет общественности информацию о состоянии дел в МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- участвует в распределении поощрительных выплат по результатам труда стимулирующей части ФОТ по представлению заведующей информации о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования и с учетом мнения профсоюзной организации на основании Положения о премировании;
- заслушивает отчет о работе заведующей, других работников МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- вносит на рассмотрение Совета МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области предложения по усовершенствованию работы Учреждения».

Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;
- определяет направление образовательной деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- подводит итоги деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области за учебный год, квартал, месяц;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы

- дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов, о ВСОКО;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования».

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу;
- решает вопросы о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области по вопросам их деятельности;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- стороны, подписавшие Коллективный договор, о его выполнении;
- рассматривает и принимает локальные акты (Положение о системе оплаты труда, целевых показателей, Положение о премировании и др.)
- рассматривает иные вопросы деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, вынесенные на рассмотрение руководителем, Советом МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области».

Структура управления Учреждением представлена на сайте учреждения - http://ds5rodnichok.ucoz.ru/index/struktura_upravlenija/0-43. Коллегиальные органы управления Учреждением участвуют во внутренней системе оценки качества образования и при принятии управленческих решений. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативная база. Деятельность образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).

Календарные акты, регламентирующие образовательную деятельность: ООП ДО, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.

Анализ ООП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности в образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, ЧФУОО осуществляется с учетом парциальной образовательной программы «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Программа Учреждения построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеет две взаимодополняющих части: обязательную часть (ОЧ) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО), имеет 4 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая характеристика программы) разделы. Внутренняя структура разделов Программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируют требования стандарта с учетом возрастных возможностей детей. Планируемые результаты освоения ЧФУОО разработаны учреждением самостоятельно. Содержательный раздел охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; реализуется через различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей; включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Содержательный раздел ЧФУОО ориентирован на специфику социокультурных условий, учет мнения родителей. Содержание ЧФУОО представляет образовательную область «Речевое развитие» и ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей дошкольного возраста. Организационный раздел включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность УМК. Объем Программы соответствует требованиям ФГОС ДО (объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО не более 40%). Дополнительный раздел (краткая презентация Программы) ориентирована на родителей и доступна для ознакомления на сайте учреждения - <http://ds5rodnichok.ucoz.ru/>.

Анализ рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания разработана самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания, утверждена и реализуется. Структура Программы соблюдена, содержит две части: ОЧ и ЧФУОО; содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и в направлениях воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления. ЧФУОО реализуется через проекты «Кем быть?», «Традиции дорожной безопасности», «Творим добро», театральная гостиная и взаимодействие с социальными партнерами (начальная школа, библиотека, музей краеведения, ГИБДД, геронтологическое отделение). Имеется календарный план воспитательной работы.

Контингент воспитанников. В настоящее время в Учреждении функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1 до 7-ми лет. Списочный состав детей на конец 2022 года - 93 человека. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании направлений МКУОО администрации

Нолинского района, Устава Учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение в соответствии с возрастом воспитанников.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Анализ деятельности Учреждения осуществлялся согласно Положению о внутренней СОКО с целью выявления соответствия деятельности Учреждения нормативным требованиям и ФГОС ДО. Объектами оценки являются основная образовательная программа дошкольного образования, индивидуальное развитие детей, условия реализации Программы ДО, удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности учреждения.

Наличие системы педагогической диагностики. Диагностика индивидуального развития осуществляется на основе дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка», разработанного ИРО Кировской области. Педагоги заполняют карты, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа проявлений воспитанников в различных видах деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей по предложенным показателям. Данные наблюдений фиксируются по трех-бальной шкале и отражаются в баллах: 3 балла – ребенок действует самостоятельно, 2 балла – ребенок действует с помощью взрослого, 1 балл – показатель не проявляется.

Выполнение Программы оценивается как результат выполнения образовательной деятельности (в том числе в ходе НОД, в режимные моменты, в ходе самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями) в соответствии с комплексно-тематическим принципом реализации Программы и составляет 100%.

Динамика результатов освоения Программы осуществляется на основе результатов мониторинга индивидуального развития ребенка в образовательных областях в соответствии с возрастными индивидуальными характеристиками. По итогам мониторинга в конце учебного года положительная динамика в развитии детей отмечается по следующим направлениям развития детей:

Группы	Обязательная часть Программы					Вариативная часть Программы
	Образовательные области					
	С-К развитие	П развитие	Р развитие	Х-Э развитие	Ф развитие	
Первая группа раннего возраста «Гномики» Воспитатель Вихарева Н.Л.	43%	29%	36%	71%	79%	-
Вторая группа раннего возраста «Звездочки» Воспитатель Васильева В.С.	47%	29%	29%	47%	59%	71%
Средняя группа «Звездочки» Воспитатель Фомина О.В.	35%	40%	35%	25%	30%	43%
Старшая группа	13%	13%	20%	53%	13%	80%

«Капельки» Воспитатель Малышева С.В.						
Подготовительная группа «Пчелки» Воспитатель Горяева Е.В.	47%	41%	41%	53%	29%	76%
Подготовительная группа «Капитошки» Воспитатель Сергеева О.Н.	26%	39%	52%	26%	9%	78%
В среднем по учреждению	35%	32%	36%	46%	37%	70%
Наблюдается положительная динамика результатов освоения Программы по образовательным областям. Отрицательная динамика в развитии не отмечается.						

Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей. Работа по созданию условий для более легкой адаптации вновь поступивших детей ведется с родителями еще до поступления в детский сад: дети и родители знакомятся с воспитателем группы, с родителями проводится собрание, педагогом-психологом даются рекомендации по адаптации детей к детскому саду. Во время адаптационного периода прием детей осуществляется постепенно, образовательная деятельность строится с учетом гибкого режима дня. Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей осуществляется воспитателем группы, медицинской сестрой. По итогам наблюдения заполняется индивидуальный диагностический лист на каждого вновь поступившего воспитанника.

Группа	Количество детей	Благоприятная (легкая)	Условно-благоприятная	Неблагоприятная
Первая группа раннего возраста «Гномики»	14 детей	13 чел. – 96%	1 чел. – 4%	0 чел. - 0%
Вывод:	Процесс адаптации прошел удовлетворительно у 100% детей.			

Оценка уровня психолого-педагогической готовности к школьному обучению. В целях осуществления преемственности на уровнях дошкольного и начального школьного образования в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- мониторинг уровня школьной адаптации выпускников – педагог-психолог КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска Сычева Е.В.;
- выступление педагогов начальной школы по теме «Для родителей выпускников» учитель начальной школы Филимонова Л.А.);
- онлайн консультация для родителей подготовительной к школе группы по теме «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Буторина Л.В.);
- диагностика развития познавательной сферы и готовность к обучению в школе детей подготовительных групп – педагог-психолог Буторина Л.В.

Уровень развития познавательной сферы выпускников 2022 года следующий:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа «Капитошки»	57%	43%	0%
Подготовительная группа «Пчелки»	53%	43%	4%

Уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению составляет 98% (по результатам диагностики педагога-психолога МКДОУ №5 Буториной Л.В.), по итогам оценки психолого-педагогической готовности учащихся 1-ых классов к школьному обучению 62,5% детей имеют высокий уровень адаптации к школе, 13 детей - условно готовы (по итогам диагностики педагога-психолога КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска Сычевой Е.В.).

Оценка уровня здоровья воспитанников. Требования охраны жизни и здоровья всех воспитанников и сотрудников соблюдаются. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников разработана здоровьесберегающая модель организации физкультурно-оздоровительной работы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Посещаемость за 2022 календарный год составила 62% (уменьшение числа посещаемости в связи с закрытием групп учреждения на карантины в период коронавирусной инфекции и более длительным домашним режимом после болезней), уровень состояния здоровья следующий: всего случаев заболеваний – 1023 (что на 108 случаев больше, чем за 2021 г.); из них у детей 3 года и старше – 673 (на 242 случая больше, чем за 2021г.); всего пропущено по болезни – 1572 дня (на 199 дней меньше, чем за 2021г.), из них у детей 3 лет и старше – 1358 дней (на 172 дней меньше чем за 2021г.). Заболеваемость в днях на одного ребенка – 16,3.

Участие воспитанников ДОО в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Районный творческий конкурс "Животный мир в стихах и рисунках"	8	Победители – 1 чел. Призеры – 2 чел.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОк-UnikУм" среди детей 5-7лет	30	Победители – 10 чел. Призеры – 12 чел.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	8	Победители – 1 чел. Призеры – 6 чел.
Фестиваль ВФСК ГТО среди команд ДОО Нолинского района	6	Победители – 7 чел. По разным номинациям
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОк-IntellectУм" среди детей 4-7лет	33	Победители – 15 чел. Призеры – 18 чел.
Районный конкурс творческих работ к 77-летию Победы в ВОВ "Память поколений"	8	Призеры – 1 чел.
Международный игровой конкурс "ЧИП-2022". Номинация "На воде и под водой"	27	Победители – 7 чел. Призеры – 10 чел.
Конкурс детского рисунка, посвященный празднованию 30-летия со дня образования органов Федерального казначейства "В казначейство я пойду - пусть меня научат"	1	Участие
Районный конкурс чтецов "Я читаю Маршака!"	2	Призеры – 1 чел.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОк-SuperУм" среди детей 5-7 лет	10	Победители – 3 чел. Призеры – 7 чел.

Использование возможностей социального окружения. Залог успеха социального развития детей во взаимодействии детского сада с социальными институтами, поэтому работа детского сада организована в режиме открытой образовательной системы. Подробная информация с приложением фотографий размещена на сайте учреждения в меню «Наши партнеры» и на странице сообщества в социальной сети ВКонтакте.

1. *сотрудничество с начальной школой* – участие в заседаниях Координационного совета образовательного кластера Нолинского района (заместитель заведующей по ВМР Ахметова

- Г.И.); взаимодействие воспитателей и учителей, проведение родительского собрания для родителей выпускников;
2. *сотрудничество с детской библиотекой* - в течение года проведены мероприятия социокультурного характера сотрудниками библиотеки – экскурсия в библиотеку по теме «Книжкаина больница», досуг «Путешествие в мир животных», «С чего начинается Родина», обмен книгопечатной продукцией; участие в Международной акции дарения книг «Дарите книги с любовью»;
 3. *сотрудничество с музыкальной школой* – концерт обучающихся музыкальной школы для воспитанников детского сада;
 4. *сотрудничество с геронтологическим отделением КОГОУСО «Нолинский центр социальной помощи семье и детям»* - изготовление открыток к Дню пожилого человека и международному дню инвалидов (воспитатели групп);
 5. *сотрудничество с районным домом культуры* – танцевальный кружок – 5 детей;
 6. *сотрудничество с учреждениями спорта*: спортивные секции – 7 детей;
 7. *сотрудничество с домом детского творчества* – кружок по подготовке к школе – 7 детей;
 8. *сотрудничество с театром «Веселых кукол» г.Киров*;
 9. *сотрудничество с больницей* – прохождение медицинского осмотра.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Взаимодействие с родителями проходит на основе модели взаимодействия с семьей, включающей три блока: работа в преадаптационный период, практический блок, контрольно-оценочный блок. Основной упор сделан на решение задач практического блока. Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Состав семей	Уровень образования родителей	Уровень дохода	Наличие собственного жилья	Примечания
Полная семья – 74%	Высшее образование – 26%	В пределах прожиточного минимума – 57%	Собственное жилье имеют – 73%	1 семья группы риска
Неполная семья – 26%	Среднее специальное образование – 55%	Ниже прожиточного минимума – 38%		
Многодетная семья – 12%				

Практическая работа с семьями воспитанников осуществляется на основе годового плана работы учреждения и групповых планов, в рамках которых проведены заседания Совета Учреждения по плану работы, в связи с ограничительными мероприятиями в период коронавирусной инфекции общее родительское собрание в 2022г. не проводилось, информация для родителей предоставлялась через индивидуальные беседы, просветительскую работу, фотоотчеты на странице официального сайта и в сообществе социальной сети ВКонтакте. Для родителей вновь поступающих детей проведен День открытых дверей для родителей.

Работа с семьями группы риска осуществляется через сотрудничество с «Центром социальной помощи семье и детям», КДН и ЗП. В течение года с семьями группы риска велась профилактическая работа в виде наблюдений, бесед, индивидуальных консультаций. По запросам КДН и ЗП составлялись характеристики на детей. Количество семей группы риска на начало 2022 года – 2 семьи, 28.11.2022 г. одна семья снята с учета в связи с лишением родителей родительских прав (дети отправлены в детский дом).

На сайте учреждения имеется функция обратной связи, в течение 2022 года обращений

не было, жалоб нет. В рамках внутренней оценки проходит анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством работы». Результаты представлены в таблице:

Группы	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности учреждения (%)		
	Удовлетворенность присмотром и уходом	Удовлетворенность качеством образ. деятельности	Взаимодействие с родителями
Первая группа раннего возраста «Гномики» Воспитатель Вихарева Н.Л.	94%	62%	85%
Вторая группа раннего возраста «Фантазеры» Воспитатель Васильева В.С.	95%	95%	85%
Средняя группа «Звездочки» Воспитатель Фомина О.В.	100%	99%	93%
Старшая группа «Капельки» Воспитатель Малышева С.В.	93%	100%	100%
Подготовительная группа «Пчелки» Воспитатель Горяева Е.В.	100%	100%	100%
Подготовительная группа «Капитошки» Воспитатель Сергеева О.Н.	100%	100%	100%
В среднем по учреждению	97%	93%	94%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2022 года педагогический коллектив укомплектован на 100%, в детском саду работает заведующая, заместитель заведующей по ВМР, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации №761н от 26.08.2010г. (с изменениями за №21240 от 01.07.2011г.). На 31.12.2022г. требуется музыкальный руководитель.

Образовательный уровень: руководители – 100% с высшим педагогическим образованием; педагоги - высшее профессиональное образование - 2 человека (20%), среднее специальное педагогическое - 7 чел. (70%).

Педагогический стаж: до 5 лет – 1 чел. (10%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (20%), от 10-до 15 лет – 1 чел. (10%), от 15 до 20 лет – 2 чел. (20%), свыше 20 лет – 4 чел. (40%).

Квалификация педагогов: руководители соответствуют занимаемой должности; педагоги с высшей категорией – 5 человек, с первой категорией – 2 человека, соответствует занимаемой должности - 2 человека.

Курсовая подготовка: 100% руководителей и педагогов систематически повышают свой профессиональный уровень, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
Ахметова Г.И., заместитель заведующей по ВМР	Внешняя оценка качества ДО в ОО Кировской области, реализующих образовательные программы ДО	28.02.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Методики и ключевые компетенции педагогов ДО: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	12.09.2022	ООО «НПО Профэксортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет. РФ»
	Информационная безопасность	31.10.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Горяева Е.В., воспитатель	ИКТ-компетентность педагогического работника ДОО как требование профессионального стандарта	30.04.2022	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" г.Киров

Оценка квалификации педагогов с позиции участия в профессиональных конкурсах разного уровня

Ф.И.О., должность	Сведения об участии
Горяева Е.В., Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата I степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка" (29.01.2022г.) • Диплом победителя (2 место) всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" по теме "Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников" (февраль 2022г.) • Диплом победителя Всероссийского конкурса "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование" (12.04.2022г.) • Диплом победителя (2 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников" (сентябрь 2022г.) • Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" (декабрь 2022г.)
Сергеева О.Н., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата I степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка" (28.01.2022г.) • Диплом победителя (1 место) всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" по теме "Патриотическое воспитание дошкольников" (февраль 2022г.) • Диплом победителя Всероссийского конкурса "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Подготовка дошкольников к обучению грамоте"

	(12.04.2022г.) <ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Образовательная деятельность на прогулках" (сентябрь 2022г.) • Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" (декабрь 2022г.)
Фомина О.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя Всероссийского конкурса "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Пальцы помогают говорить" (14.04.2022) • Диплом III степени окружного этапа конкурса "Красивая школа 2022" в номинации "Территория здоровья и радости" (09.09.2022) • Диплом победителя Всероссийского конкурса "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Звуковая культура речи дошкольника" (26.12.2022) • Диплом III степени окружного конкурса «Красивая школа – 2022» (09.09.2022)
Буторина Л.В., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя II степени во Всероссийском конкурсе "Доутесса". Блиц-олимпиада "Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет" (22.01.2022г.)
Мальшева С.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом участника Всероссийского конкурса "Зима" (15.01.2022) • Диплом лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса "Лучшая методическая разработка" (28.01.2022) • Диплом победителя (2 место) всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" по теме "Литературное образование дошкольников" (февраль 2022) • Диплом победителя Всероссийского конкурса "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Пальцы помогают говорить" (12.04.2022) • Диплом победителя (2 место) всероссийской блиц-олимпиады "Нормы ГТО" (сентябрь 2022) • Диплом лауреата 1 степени Всероссийского тестирования на тему "Букварь для педагога" (14.09.2022) • Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" (декабрь 2022)
Бурова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" по теме "Звуковая культура речи дошкольника" (февраль 2022г.)

Оценка квалификации педагогов с позиции наличия публикаций:

- О деятельности ДОО по выявлению и работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (сайт «Педагогический альманах»), заместитель заведующей по ВМР Ахметова Г.И.;
- Сценарий НОД "Поможем пластилину стать художником" (сайт "Мир педагога" 03.02.2022г.), опыт по теме "Пластилинография, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста" (сайт "Время знаний" 30.12.2022г.), воспитатель Горяева Е.В.;
- Сценарий НОД "В гостях у лесных жителей" (сайт "Время знаний" 03.02.2022г.), воспитатель Сергеева О.Н.;
- Сценарий НОД "Цветок здоровья" (сайт "Мир педагога" 10.02.2022), практикум "Мяч в жизни дошкольника" (сайт "Мир педагога" 03.02.2022), инструктор по физической культуре Мальшева С.В.

Оценка квалификации педагогов с позиции участия в методической работе разного уровня

Ф.И.О., должность	Сведения об участии
Мальшева С.В., инструктор по физической работе	Участие в районном фестивале видеороликов "Парад дошкольных наук" с представлением фрагмента занятия по физическому развитию

"Цветок здоровья" (21.03.2022)

Оценка психолого-педагогических условий. Оценка осуществлялась через карты самооценки компетентности педагогов учреждения в балловой системе (3 балла – соответствие нормативам качества, 2 балла – частичное соответствие, 1 балл – недостаточное соответствие, 0 баллов – полное несоответствие). Всего оценивалось 5 типов компетентностей: развитие деятельности детей, развитие общения детей и взрослых, взаимодействие с родителями, развитие общения между детьми, направленность на индивидуализацию. Результаты мониторинга позволяют установить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и выявить сформированность профессиональной компетентности педагогов как организаторов образовательной среды. Качество психолого-педагогических условий, созданных в группах учреждения, составляет 2,9 балла (96%).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей. Все средства обучения и воспитания, в том числе ИКТ средства имеют подробное описание с учетом возраста детей, размещения по кабинетам и группам. Методическая литература подобрана с учетом используемой примерной образовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2020 года издания. Оборудование и оснащённость методического кабинета достаточна для реализации образовательной программы организации. Подробная информация о средствах обучения и воспитания, об оснащённости помещений, УМК, об игровом оборудовании размещена на сайте учреждения: раздел «Материально-техническая обеспеченность и оснащение».

Оценка развивающей предметно-пространственной среды осуществлялась с учетом конкретных условий группы для обеспечения развития детей по всем образовательным областям (3 балла – соответствие нормативам качества, 2 балла – частичное соответствие, 1 балл – недостаточное соответствие, 0 баллов – полное несоответствие). Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, оснащена методическими материалами, игровыми, дидактическими, средствами обучения и воспитания, оборудованием (в том числе техническим) для развития детей дошкольного возраста с учетом каждого возрастного периода, обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых. Качество развивающего потенциала предметно-пространственной среды составляет 87%, что соответствует нормативам качества. Подробный перечень оснащённости размещен оборудования на сайте учреждения на странице «Материально-техническое обеспечение и оснащённость».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о здании. МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области расположен в нагорной части г. Нолинска Кировской области в жилом массиве в 2 -х этажном типовом здании. Неподалеку расположены социокультурные и образовательные центры: начальная школа и спорткомплекс. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. В детском саду имеется шесть групповых комнат с отдельными спальнями, спортивно-музыкальный зал, кабинеты, блок медицинской службы, хозяйственные помещения (пищеблок, прачечная), складские помещения (кирпичный склад - 33,9 кв.м. и деревянная кладовка). Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Общая площадь здания - 1440,5 кв.м., из нее площадь, непосредственно

используемая для ведения образовательной деятельности - 1228 кв.м.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Отопительная система, вентиляции, система водоснабжения, канализации соответствуют нормативным требованиям. Освещенность (исправность выключателей, ламп, светильников в помещениях) - хорошая, наружное освещение – достаточное.

Соответствие правилам пожарной безопасности. Оборудование и система противопожарной защиты, пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, электропроводка исправны. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители размещены в легкодоступных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, а также непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов, огнетушители проходят проверку в соответствии с планом.

Сведения о территории. Общая площадь территории - 0,69 га. На территории детского сада имеется функциональные эколого-оздоровительные зоны, используемые для осуществления образовательного процесса, оформлены цветочные газоны и клумбы; пять прогулочных участков используются для прогулок с детьми (каждый участок имеет веранду, песочницу, спортивное оборудование (качели, спортивные стенки для лазания и перелезания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и развития равновесия), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту детей. Спортивная площадка расположена с западной стороны детского сада, имеет травяное покрытие, содержит стационарное (спортивный комплекс, шведская стенка), нетрадиционное (дуги для перелезания) и выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки).

7. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Реализация Программы обеспечивается исходя из расходных обязательств на основе бюджетной сметы. Платные образовательные услуги учреждение не оказывает. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет 100% от затрат образовательной организации. Подробная информация о бюджетной смете, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств размещена на сайте учреждения на странице «Финансово-хозяйственная деятельность».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

Ежегодно в конце учебного года в Организации проходит внутренняя система оценки качества образования. При проведении оценки использовались показатели, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в детском саду и Программе оценки. По результатам МКДОУ №5 имеет 97% из 100 возможных, в том числе по критериям: «Соответствие Программы требованиям ФГОС ДО» - 100%, «Соответствие условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО» - 96%, «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» - 95%. Внешняя независимая оценка качества образования деятельности Организации в 2022 году не проводилась.

2.2. Выводы

Анализ деятельности позволил определить следующие положительные моменты:

- деятельность МКДОУ №5 г.Нолинска строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и нормативно-правовой базой учреждения;
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в образовательной организации созданы условия для социализации каждого ребенка, для развития его творческих способностей, что подтверждается качеством образования и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;
- систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, участие в методических мероприятиях разного уровня (РМО педагогов дошкольного образования, районный фестиваль «Панорама методических идей» и другие), через публикации в сети Интернет;
- родители удовлетворены деятельностью учреждения;
- повышается информационная открытость детского сада посредством знакомства родителей с деятельностью учреждения через официальный сайт МКДОУ №5 г.Нолинска;
- в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество детского сада, где размещается информация об актуальных событиях в детском саду и в сфере образования Кировской области и РФ;
- в течение года проведены ремонтные работы: ремонт пищеблока (замена дверей, замена канализационной системы, ремонт системы отопления на пищеблоке, ремонт стен, потолка, пола, пола), ремонт системы отопления (замена кранов теплового узла в подвале), монтаж пожарной сигнализации на складе, частичная замена оконных блоков (изолятор, пищеблок, раздевальная комната в группе №3), частичная замена ламп дневного света, замена унитаза в туалете для сотрудников, произведена смена посуды на пищеблоке и частично на группах, приобретены рециркуляторы на все группы, рукосушитель (пищеблок), замена тэнов и переключателей на плитах (пищеблок), замена стеллажа для хранения овощей (подвал);
- приобретен насос для откачки грязной воды из подвала; монитор;
- на субвенции, выделенные областным бюджетом, приобретены ноутбук, канцтовары и игровое оборудование на сумму 84 504,00 (восемьдесят четыре тысячи пятьсот четыре) руб.;
- в ходе проверки Роспотребнадзора выявлены нарушения (см. информацию о предписаниях и проверках на сайте - <http://ds5rodnichok.ucoz.ru/index/dokumenty/0-14>), в настоящее время идет работа по устранению нарушений);

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется устранить предписания Роспотребнадзора (Предписание №14 от 28.02.2022г.), часть нарушений устранена, для устранения оставшихся нарушений необходимы значительные материальные затраты, требующие отдельного финансирования, составлена смета, на имя Учредителя написано ходатайство).
- требуется замена электропроводки в подвальном помещении; частичная замена линолеума в групповых, спальнях комнатах, в раздевалках, замена оконных блоков в группах № 4, 5, в медицинском кабинете; ремонт пищеблока; приобретение сушилки для верхней одежды и обуви; подводка горячей воды в туалете для сотрудников; ремонт крыльца запасных выходов 1 этажа; ремонт отмостки по периметру здания; частичный ремонт забора по периметру территории; ремонт кровли на кирпичном складе; создание на спортивной площадке зоны для игры в футбол.

Учреждение ставит перед собой следующие перспективы развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения и РППС, обеспечивающую развитие детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;
- повышать качество оздоровительных мероприятий за счет создания здоровьесберегающей среды;
- разработать образовательную программу детского сада на основе ФООП ДО;
- продолжать работу по речевому развитию дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание;
- повышать уровень взаимодействия с родителями через информирование их о ходе образовательного процесса, о текущей деятельности детей, о возможности получать помощь от детского сада для коррекции нарушений в развитии ребенка, учитывать мнение родителей при планировании образовательной работы.